

**Аннотация рабочей программы дисциплины
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

профиль «Физическая культура; безопасность жизнедеятельности»

1. Наименование дисциплины (модуля)

Комплексный контроль в физической культуре

Целью изучения дисциплины является:

содействие формированию у бакалавров навыков профессиональной деятельности педагога- тренера на основе освоения дисциплины комплексный контроль в физической культуре включенного в учебный план.

Для достижения цели ставятся задачи:

1. Создать у бакалавров возможно ясное представление о комплексном контроле в физической культуре и спорте, научить ориентироваться в этом поле, видеть основные актуальные проблемы.
2. Стимулировать у бакалавров стремление и формирование умения проследивать связи между различными проблемами избранной отрасли науки, видеть место самостоятельно решаемой частной проблемы среди других исследовательских проблем, принимать в расчет зависимость ее решения от состояния смежных и более общих проблем.
3. Способствовать на основе решения предшествующих задач созреванию научно-исследовательского кредо бакалавров

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО бакалавра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОП ВО Содержание компетенций*	Индикатор достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1:	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: информацию о сущности, содержании и структуре экономических процессов в сфере физической культуры и спорта; психолого-педагогические основы их организации, приемов педагогического общения; сущность целостного маркетингового процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта. Уметь: формировать умений анализа и оценки основных маркетинговых концепций, инновационных технологий в сфере

			<p>физической культуры и спорта;</p> <p>умение обобщать и оценивать научные данные и опыт учителей школы, тренеров и соотносить их с реальной действительностью;</p> <p>диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания, проектировать собственные педагогические действия на практике.</p> <p>Владеть: искусством устного и письменного изложения материала, формулировать, развивать и отстаивать научные положения, делать выводы; навыками ораторского искусства, отстаивать свое мнение, продвигать свои маркетинговые идеи; приемами анализа, сбора информации в сфере маркетинговых исследований.</p>
ПК-3	<p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</p> <p>ПК-3.2. Использует потенциал социокультурной среды региона в образовательной деятельности.</p>	<p>Знать: современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся.</p> <p>Уметь: осуществлять выбор образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения;</p> <p>Владеть: - опытом использования образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов в целях профилактики наркомании</p>

5. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексный контроль в физической культуре» (ФТД.1) относится к факультативным дисциплинам Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО	
Индекс	ФТД.1
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь подготовку по предметам «Физическая культура», «Теория и методика физического воспитания и спорта».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины необходимо для успешного прохождения соответствующих практик, предусмотренных учебным планом 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) , направленность «Физическая культура и безопасность жизнедеятельности»	

б. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часов.